

RIEPP

Recherche & Innovation
Enfants - Parents - Professionnel-le-s

Une année au RIEPP... en 2025

Juin 2026

RIEPP asbl

Avenue de l'Espinette, 2A 1348 Louvain-la-Neuve Belgique
Rue Antoine Nys, 80 1070 Bruxelles
contact@riepp.be Tél. +32 (0)10 86 18 00 GSM : +32(0)474 60 11 43 www.riepp.be
BE50 5230 8032 0018 (TRIOBEBB) BE52 7320 1742 6709 (CREGBEBB)
BCE n° 0810.791.326

Table des matières

Le RIEPP.....	3
Des formations en phase avec le terrain.....	4
Nos formations en quelques chiffres.....	6
Des recherches, recherches-actions et projets innovants.....	7
Des outils et des publications d'éducation permanente pour accompagner la réflexivité.....	14
Un réseau en développement.....	15
Un budget équilibré.....	16
Une petite équipe dynamique et motivée.....	18
Nos projets pour 2026 et au-delà.....	19



Le RIEPP...

... est une association active dans le secteur de l'accueil et de l'éducation formelle et non formelle de l'enfant.

Ses principales missions, qui sont la recherche, la formation continue, l'éducation permanente et la mise en réseau, s'articulent pour viser une même finalité : **lutter contre toutes les inégalités**, y compris de genre, qui impactent la vie des enfants et de leurs familles, en renforçant le rôle, les compétences, la réflexivité et le pouvoir d'agir de tou-te-s les adultes, professionnel-le-s ou non, du secteur de l'accueil, de l'éducation formelle et non formelle et de la parentalité.

À travers ses différentes actions, le RIEPP promeut **la valorisation de la diversité** dans tous les champs de

l'action sociale, et en particulier dans celui de l'accueil et de l'éducation formelle et non formelle.

Ces axes de travail, ainsi que les questions des relations et du **partenariat familles-professionnel-le-s** et de **l'investissement des espaces extérieurs** sont au cœur des pratiques du RIEPP. Ces axes se retrouvent notamment dans les modules de formation continue proposés par le RIEPP dans le cadre de sa reconnaissance ONE. Il en va de même concernant les outils qu'il conçoit, principalement à destination des acteur-ric-e-s des secteurs de la petite enfance et de l'accueil durant le temps libre.



Des formations en phase avec le terrain

NOTRE PHILOSOPHIE

Nos formations prennent appui sur les réalités des participant·e·s. Notre méthodologie est donc résolument participative, et veille notamment à :

- l'instauration d'un climat d'écoute et de non jugement, tenant compte de la singularité de chacun·e,
- la mobilisation de l'intelligence collective,
- l'usage de techniques et supports participatifs variés,
- l'appropriation des outils par l'expérimentation,
- la construction collective de repères théoriques,
- l'implication de chacun·e en tant qu'acteur ou actrice du processus de formation.

NOS PUBLICS ET AGRÉMENTS

Le RIEPP est agréé par l'ONE et la Ministre de l'enfance comme opérateurs de formation continue pour les 4 secteurs : petite enfance,

ATL, volontaires de consultations et PSE. Des formations ont été données en 2025 dans ces quatre secteurs.

MINIMONDE

Depuis mai 2023, Joëlle Mottint, Anne-Françoise Dusart, ainsi que Mélody Nenzi (depuis septembre 2023) accompagnent les trois crèches du Minimonde (la crèche J77, la Flûte enchantée et la crèche du site Gaulois), sous convention avec la société italienne PROGES. Ces crèches situées à Bruxelles accueillent prioritairement des enfants de parents travaillant à la Commission européenne. Nous proposons aux équipes un accompagnement pédagogique sur différentes

dimensions de la qualité de l'accueil. Jusqu'en juillet 2024, l'accompagnement était de 22 heures par semaine pour l'ensemble des trois crèches. De septembre 2024 à juillet 2025, l'accompagnement a été réduit à 18 heures par semaine pour l'ensemble des trois crèches. De septembre à décembre 2025, il a encore été réduit à 12h par semaine et s'est terminé en décembre 2025. Le choix de Minimonde s'est porté sur l'engagement d'une psychopédagogue salariée interne à l'entreprise.

LE VOYAGE D'ÉTUDE « ORGANISATION VERTICALE DES GROUPES D'ENFANTS: À LA DÉCOUVERTE DE PÉDAGOGIES INTERACTIVES SOUTENANT L'AUTONOMIE DE L'ENFANT »



Suite à un appel à projet de l'ONE, pour lequel le RIEPP a été sélectionné, nous avons organisé un voyage d'étude sur le thème de l'organisation verticale des groupes d'enfants, à destination de professionnel·le·s de l'accueil de la petite enfance. 22 personnes ont participé au projet (dont 10 aux 4 journées). Le projet comprenait 4 journées de travail complètes ainsi qu'une réunion en visioconférence à mi-parcours :

- 3 mars : journée préparatoire
- 17 mars : visite de la crèche Pas-à-pas et lalala à Faches Thumesnil, Lomme, Lille (Hauts-de-France)
- 24 septembre : visio-conférence, en vue de la 2ème visite
- 24 octobre : visite de la Crèche parentale Les Petites Canailles, Moulin, Lille et de la Crèche coopérative Mêle-Mêlo, Lomme, Lille
- 30 octobre : journée d'échanges, de débriefing et d'élaboration des retours vers les équipes

Nous avons décidé avec tout le groupe d'organiser une 5ème journée en juin 2026 afin d'échanger sur les

éventuelles évolutions dans les pratiques professionnelles, suite au projet, dans les différentes équipes. Cela sur fonds propres du RIEPP et des participant·e·s.

Ce projet très intéressant et enrichissant nous a permis d'atteindre nos objectifs d'ouverture et d'échanges grâce à la visite de trois crèches aux pratiques contrastées à Lille, malgré des difficultés organisationnelles, financières et un incident éthique majeur lié à du racisme. Notons que cet incident n'a pas émané d'une personne de notre groupe. Dès que nous en avons eu connaissance, nous avons fait des démarches auprès de la personne visée par cet acte et auprès de la



personne ayant porté cet acte.

Bien que la dynamique de groupe et l'enrichissement professionnel soient jugés très positifs par les participant·e·s, le projet a souffert d'un manque de temps pour la transmission aux équipes et de contraintes logistiques (grèves, co-voiturage) qui ont nécessité un réajustement du calendrier et la planification d'une journée supplémentaire hors budget.

Nos formations en quelques chiffres

SYNTHÈSE DE L'ACTIVITÉ DE FORMATION CONTINUE DU RIEPP ET DES ATELIERS DE L'INSU POUR LE CYCLE 2024-2025¹

COMBIEN ?

20 modules de formation, soit **174** journées, ont été organisés par le RIEPP et les Ateliers de l'Insu en Fédération Wallonie-Bruxelles, à destination des professionnel·le·s de la Petite Enfance (PE) ; de l'Accueil Temps Libre (ATL) ; des Volontaires de Consultation (VC) et de la Promotion de la Santé à l'École (PSE).

POUR QUI ?

926 professionnel·le·s ont été formé·e·s. **52** modules donnés ont été dispensés aux professionnel·le·s de la Petite Enfance, **20** modules aux professionnel·le·s de l'ATL, **4** modules aux Volontaires de Consultation et **2** modules aux professionnel·le·s de la Promotion de la Santé à l'École.

COMMENT ?

77% des modules ont été donnés en formule « nomade » ou « accompagnement d'équipe », c'est-à-dire à la demande précise d'équipes, de manière ajustée à leurs besoins.

QUOI ?

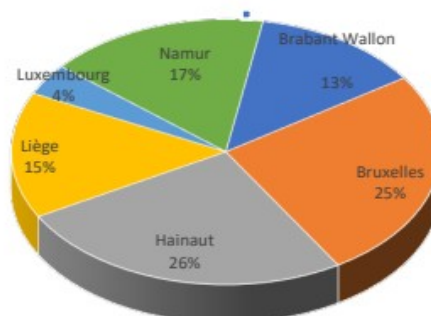
Les axes abordés concernaient : *l'environnement ; l'éveil culturel et artistique ; l'inclusion et approche de la diversité ; le travail avec les familles et les partenaires ; le travail sur le projet d'accueil- Gestion de projet ; la dynamique de groupe, les droits de*

l'enfant et l'accompagnement d'équipe. Un peu plus d'un quart des personnes formées (**28%**) ont suivi les modules liés à l'axe *Travail avec les familles et les partenaires* ; **27 %** ont bénéficié des modules de l'axe *Environnement*.

OÙ ?

C'est dans le Hainaut qu'il y a eu le plus de modules dispensés (**26%**), suivi par la région de Bruxelles (**25%**) et celle de Namur (**17%**).

Répartition par région



ÉVALUATION QUALITATIVE

97 % des participant·e·s recommanderaient la formation suivie à leurs collègues.

LISTE D'ATTENTE

52 personnes inscrites sur liste d'attente n'ont pas pu être formées ; **38** demandes n'ont pas abouti pour diverses raisons et **12** demandes sont reportées au cycle suivant.

¹ Ces données concernent uniquement les formations données dans le cadre de notre agrément/subventionnement ONE, pour le cycle correspondant à la période allant du 1er octobre 2024 au 30 septembre 2025. Le rapport d'activité ONE est consultable sur demande.

Des recherches, recherches-actions et projets innovants

Le RIEPP mène des recherches, des recherches-actions et des expertises, de sa propre initiative ou à la demande. En 2025, nous avons mené principalement cinq projets.

LA RECHERCHE-ACTION ENFANCITÉ



En Région Bruxelloise, la question des inégalités entre familles dans l'accès aux services et aux ressources est toujours

préoccupante. Les plus précarisées d'entre elles vivent généralement dans les quartiers où les services d'éducation et d'accueil de l'enfant ainsi que les ressources environnementales (espaces verts accessibles et espaces publics favorables à l'investissement par les enfants et les familles) sont rares ou inexistantes. Lutter contre ces inégalités passe, entre autres, par une profonde réflexion sur l'aménagement de l'espace public en vue d'en favoriser son investissement par tou·te·s.

Les actions de cette recherche-action subventionnée par la Cocof se sont déroulées de 2020 à 2024.

En 2025, le rapport de recherche a été finalisé et publié sur le site du RIEPP (<https://riepp.be/recherches/>). Il a également été transmis aux professionnel·le·s des terrains étudiés (Quartier Rosée et Gaucheret). Lors du 8ème comité d'accompagnement du projet EnfanCité, il a été proposé de créer des contenus plus accessibles pour des publics plus ciblés afin d'augmenter son impact et sa portée.

Ces propositions seront développées et mises en œuvre en 2026.,

Par ailleurs, nous avons travaillé au **prolongement du projet Sport entre filles** que nous avons mis en œuvre dans le parc de la Rosée à Anderlecht.



La **capsule vidéo Sport entre filles** qui avait été créée dans le cadre de notre événement du 6 décembre 2023 « EnfanCité : Viv(r)e Bruxelles à hauteurs d'enfants » a été retravaillée tant au niveau du contenu sonore en collaboration avec l'asbl Comme Un Lundi qu'au niveau visuel. Ceci dans le but d'atteindre un meilleur niveau de qualité de l'outil et de pouvoir le publier, de le diffuser à plus grande échelle et de pouvoir s'en servir lors de nos prochains événements, ateliers ou formations. La révision visuelle sera finalisée, diffusée et intégrée aux projets EnfanCité 2026.

Outre cette révision de la capsule, nous avons démarré un projet d'**observation dans les parcs de Bruxelles Environnement** : l'objectif est la création d'un outil de sensibilisation à destination des gardien·ne·s de parcs et des décideur·euse·s (plaines de jeux communales, etc.). Nous considérons ici l'espace public (parcs et plaines de jeux) comme un lieu d'apprentissage de la socialisation différenciée (genre). Durant l'année 2025, nous avons pu créer une collaboration plus étroite avec Bruxelles Environnement (BE) grâce au soutien de Cécile Duvivier, responsable de projets jeux et sports dans les parcs et faisant partie du comité d'accompagnement EnfanCité depuis 2024, en vue de construire un guide d'observation nous permettant d'évaluer la fréquentation et l'utilisation des parcs et plaines de jeux publiques et plus précisément d'objectiver l'occupation de ces espaces par les filles.



Trois parcs avec des indices socio-économiques différents ont fait l'objet de ces observations (Tenbosch, Cinquanteaire et Bonnevie) et nous avons pu interviewer les équipes de gardiens et gardiennes animateur·rice·s des parcs Tenbosch et Cinquanteaire. Les données récoltées

lors des observations de terrain ont déjà pu être discutées lors du dernier comité d'accompagnement et seront davantage analysées en 2026 ainsi que les données récoltées lors des interviews. Ces premières observations et interviews ont permis la réalisation d'un premier « guide d'observation » qui fera partie de l'outil « Dessine-moi un parc pour tou·te·s » dont la version finale sera développée en 2026.



En savoir plus : rendez-vous sur notre site internet www.riepp.be/recherches



LA RECHERCHE NOUR



recours, identifier les déclencheurs de non-recours (et, en creux, de recours) ;

- Pour l'offre de services accueil petite enfance et accueil extrascolaire : documenter et analyser des pratiques inspirantes en matière d'accessibilité et de lutte contre le non-recours, leurs atouts et limites, en se basant sur les résultats et la grille de lecture du non-recours développée dans la recherche NOUR 1^{er} volet.

Suite à la recherche NOUR 1, menée en 2022 par le RIEPP en collaboration avec le CIRTES de l'UCLouvain, l'ONE a lancé un nouvel appel à projet, portant également sur la question du non-recours aux services de l'ONE destinés aux enfants et aux familles. L'offre conjointe du RIEPP et l'UCLouvain a été à nouveau retenue.

L'objectif de ce second volet est double :

- Pour l'offre de services du dispositif Naître et Grandir de l'ONE (couvrant les périodes pré, péri et postnatales): analyser les processus de non-

Nous avons démarré la recherche début 2024 et l'avons poursuivie tout au long de 2025. Le rapport de recherche sera remis à l'ONE au printemps 2026.



Le rapport de la recherche NOUR 1 se trouve sur notre site :

<https://riepp.be/wp-content/uploads/2024/01/NOUR-Rapport-de-recherche-2022.pdf>

Le rapport de recherche de NOUR 2 sera publié sur notre site à l'été 2026.

Illustrations pour les projets EnfanCité, NOUR et Papiers-Pierres-Ciseaux par © Kat dems

LE COLLECTIF “BRUXELLES AUX ENFANTS”



Bruxelles aux Enfants est un collectif regroupant des associations et institutions² francophones et néerlandophones revendiquant une ville à hauteur d'enfants, respectueuse de leurs droits.

Le collectif a publié, à l'occasion de la Journée Internationale de la

protection des droits des enfants 2024, le “Manifeste pour une ville enfants bienvenu•e•s³ !”.

Depuis sa publication et celle d'une carte blanche, le collectif continue de se réunir régulièrement afin de faire vivre ce Manifeste et ses revendications. C'est dans ce contexte qu'en 2025, nous avons participé à la diffusion du Manifeste pour une ville enfants bienvenu•e•s [https://riepp.be/wp-content/uploads/2024/06/05-2024_Manifeste-pour-une-ville-enfant_def-1.pdf] par le biais de la journée d'étude du 19 juin 2025 « **Comment faire de Bruxelles une ville « enfants bienvenu•e•s** » dont le rapport est disponible notamment sur le site de nos partenaires de Brussels Studies Institute

[<https://bsi.brussels/fr/research/bruxelles-ville-enfants-journee-etude-2025/>]. Cette journée a remporté un vif succès et a pu rassembler des publics de divers horizons sur une même problématique. Des contacts ont pu être échangés et de nouvelles collaborations et mises en réseau également.

En décembre de la même année, une rencontre avec le Délégué Général aux Droits de l'Enfant (DGDE), Mr. Solayman Laqdim, et son homologue flamande au Kinderrechten-commissariaat, Mme Caroline Vrijens a pu se concrétiser. De cette rencontre a découlé une série de projets à mettre en forme en 2026.

² En plus du RIEPP, Heroes for Zero, Walk, Bral, Kidical Mass, Brussels Studies Institute, ...

³ Bruxelles aux Enfants, Manifeste pour une ville enfants bienvenu•e•s!, 2024, disponible en ligne: [https://riepp.be/wp-content/uploads/2024/06/05-2024_Manifeste-pour-une-ville-enfant_def-1.pdf]

L'ACCOMPAGNEMENT CONNECT

Depuis septembre 2022, nous assurons l'accompagnement méthodologique de quatre projets francophones (initialement cinq projets) subventionnés par le Fonds Vergnes (Fondation Roi Baudouin) : Psychomot'byl (Namur), Les Marmotins (Schaerbeek), Les P'tits Bouts du Monde - Form'anim (Seraing), et La Grande Maison (Malmedy),

Ce dispositif d'accompagnement, appelé CONNECT, est également assuré pour trois projets néerlandophones par le VBJK. Il vise à renforcer la réflexivité et à outiller des équipes pour développer leur accessibilité à toutes les familles et mettre en place des pratiques d'outreaching.

L'événement de clôture a eu lieu en mars 2025 à Malmedy, où étaient présents tant les projets francophones que néerlandophones.



Une publication, la [Gazette Connect](#), a été réalisée en collaboration avec le VBJK et les projets accompagnés pour garder trace du processus et des résultats.



LE PROJET « PAPIERS-PIERRES-CISEAUX »

PAPIERS PIERRES CISEAUX



Illustrations pour les projets EnfanCité et Papiers-Pierres-Ciseaux par © Kat dems

Il s'agit d'un projet portant sur les réalités des enfants vivant en famille en séjour précaire ou irrégulier en Région bruxelloise. Les difficultés rencontrées s'amplifiant considérablement lorsqu'ils et elles atteignent leurs 18 ans. Ce projet prend la forme d'une série de quatre podcasts (réalisés avec l'accompagnement de l'asbl « Comme un lundi »), complétés d'analyses écrites, en vue d'aider les travailleurs et travailleuses de terrain à se mobiliser pour soutenir ces enfants et leurs familles dans l'activation de leurs droits.

En 2025, nous avons finalisé la réalisation des quatre premiers épisodes du podcast « Papiers-Pierres-Ciseaux ». Ils sont publiés en ligne sur le site du RIEPP (<https://riepp.be/recherches/>) ainsi que sur la plateforme de streaming Soundcloud (<https://on.soundcloud.com/dzuCLeMyRn3V1WVfXV>).

Les épisodes abordent chacun des questions spécifiques :

Épisode 1 – Les invisibles : met en évidence la tension entre le besoin d'être invisible pour ne pas risquer l'expulsion, le besoin de reconnaissance (possible pour les enfants qui fréquentent l'école) et le besoin d'être comme tout le monde.

Épisode 2 – Les opprimé·e·s : rend compte de l'ampleur de la population des personnes sans papiers (estimation : entre 60 000 et 100 000, rien qu'en Région bruxelloise) et aborde la question du système des "démocraties" occidentales qui pratiquent le *départheid* (ou *apartheid* mondial), reliquat de la colonisation, et les conséquences sur les enfants (qu'ils et elles soient ou non sans papiers).

Épisode 3 – Galères et colère à l'école : est centré sur la question de l'accueil des enfants de sans-papiers au sein du système scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles et les difficultés liées à cet accueil.

Épisode 4 – Ça bricole à l'école : est centré sur les solutions mises en place au sein des écoles et sur la créativité des acteurs et actrices de terrain.

Ils ont été diffusés pour la première fois lors de deux journées d'étude et d'échanges, intitulées « Papiers-Pierres-Ciseaux : quel accueil pour les enfants

sans-papiers ». Cet événement a été organisé les 17 et 18 décembre 2025 en collaboration avec les asbl Maxi-Liens et PEPS (PMS).



Outre la découverte du podcast, l'objectif était de rassembler, dans un événement intersectoriel, des professionnel·les et bénévoles travaillant de près ou de loin au contact des enfants et de leurs familles vivant en séjour précaire ou irrégulier, afin de les sensibiliser aux différentes questions abordées dans les épisodes du podcast. Les deux journées alternaient intervention d'expert·e·s, écoute du podcast – utilisé comme outil et base aux discussions et réflexion sur différentes thématiques – et ateliers de discussion et d'échanges de pratiques animés par le RIEPP en collaboration avec Nadia Echadi de l'asbl Maxi-Liens ainsi que plusieurs membres de l'asbl PEPS, partenaire du projet et hôte de l'événement.

Cet événement a accueilli une soixantaine de personnes, issues de secteurs divers. Il a mis en évidence la volonté de chacun·e de poursuivre le travail autour de l'amélioration de la situation de ces enfants et de leurs familles. Les deux journées ont été intégralement enregistrées et retranscrites, et feront l'objet de suites en 2026. Des pistes de collaborations futures sur ces questions, notamment avec Maxi-Liens et PEPS, ont été évoquées ; elles seront investiguées en 2026.



Des outils et des publications d'éducation permanente pour accompagner la réflexivité

DEMANDE DE RECONNAISSANCE EN ÉDUCATION PERMANENTE

Nous avons rentré une nouvelle demande de principe en janvier 2024. Nous avons reçu la réponse, positive, mi-mai 2025. Nous avons prévu de rentrer un dossier de reconnaissance en janvier 2026, sur base de nos activités de 2025. Malheureusement, suite au moratoire décidé par le Gouvernement de la Fédération

Wallonie-Bruxelles, cela n'a pas été possible. Notons que notre demande de principe est valable jusqu'au 31 janvier 2029. Il sera possible (sous réserve de modifications gouvernementales) de déposer un dossier de reconnaissance en janvier 2028 ou en janvier 2029.

NOS PUBLICATIONS

L'équipe du RIEPP produit régulièrement des textes de référence et des outils destinés aux professionnel-le-s et au grand public, dans une optique d'éducation permanente. Certains articles sont publiés dans la revue *Grandir à Bruxelles*.

En 2025, nous avons publié deux articles pour [Grandir à Bruxelles](#) :

- « Puéricultrice, puériculteur en crèche, un métier passionnant, essentiel et complexe pour aider les enfants à grandir », *Grandir à Bruxelles* 45, 2025.

- « Infirmier·e en PSE. Promouvoir la santé, faire de l'école un lieu qui prend soin » *Grandir à Bruxelles* 46, 2025.

Par ailleurs, nous avons publié sur notre site une étude et trois analyses :

L'étude [La crise de l'emploi dans le secteur de l'accueil de la petite enfance](#)

Les analyses :

- [« De l'importance de soigner les transitions dès la petite enfance »](#)
- [« Sept clés pour dépasser la barrière de la langue »](#)

Nous avons également publié la [Gazette Connect](#), en collaboration avec le VBJK, pour garder trace de l'accompagnement des projets Connect ([cf ci-dessus](#)).

Nos publications sont téléchargeables sur

<https://riepp.be/publications/>



Un budget équilibré

Mener tous ces projets et toutes ces actions nécessite un budget dont la majeure partie est attribuée aux salaires de l'équipe et aux rémunérations des formatrices externes. Aucun subside n'est garanti d'une année à l'autre. Nous pouvons néanmoins, jusqu'à présent, et depuis plusieurs années, compter sur la subvention de la Région wallonne (points APE), la subvention de l'ONE pour la formation continue et sur une subvention de la Cocof pour le travail mené en Région Bruxelloise, notamment dans le cadre de la recherche-action EnfanCité.

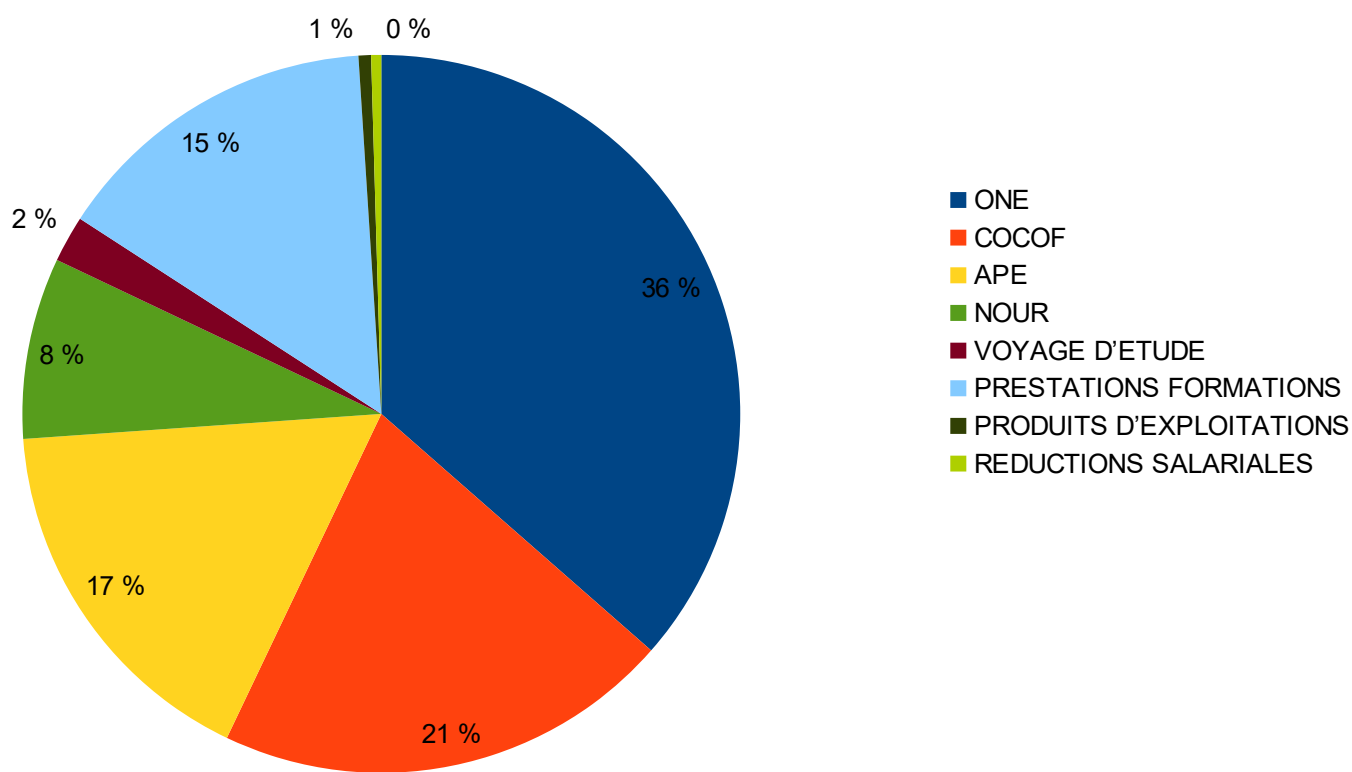
L'équipe consacre du temps à la recherche de financements, soit en répondant à des appels à projets, soit en proposant des initiatives propres afin de développer des actions spécifiques. Plusieurs démarches ont

été entreprises en 2025 dans ce sens. Nous avons notamment répondu, en partenariat avec l'asbl Maxi-Liens, à un appel à projet émanant du cabinet du Ministre Coppieters en vue d'envisager des suites au projet Papiers-Pierres-Ciseaux.

Nous développons également une activité de supervisions cliniques et de supervisions institutionnelles, ce qui nous permet de multiplier nos sources de financement.

Comme développé plus haut, nous collaborons aussi avec l'UCLouvain sur une nouvelle recherche sur le non-recours. Ce projet, financé par l'ONE, s'étend sur une durée de deux ans (2024-2025).

Répartition des produits



Une petite équipe dynamique et motivée

L'ÉQUIPE SALARIÉE

En 2025, cinq travailleuses composaient l'équipe du RIEPP :

- Anne-Françoise Dusart, chercheuse et formatrice, responsable formation continue
- Joëlle Mottint, chercheuse et formatrice, responsable éducation permanente
- Laura Somville, chercheuse et responsable de projet
- Louise Urusaro, responsable administrative et financière
- Élodie Willemsen, coordinatrice des formations et chercheuse

Le mode de fonctionnement s'inspire de la gouvernance partagée, en bonne intelligence avec le CA.

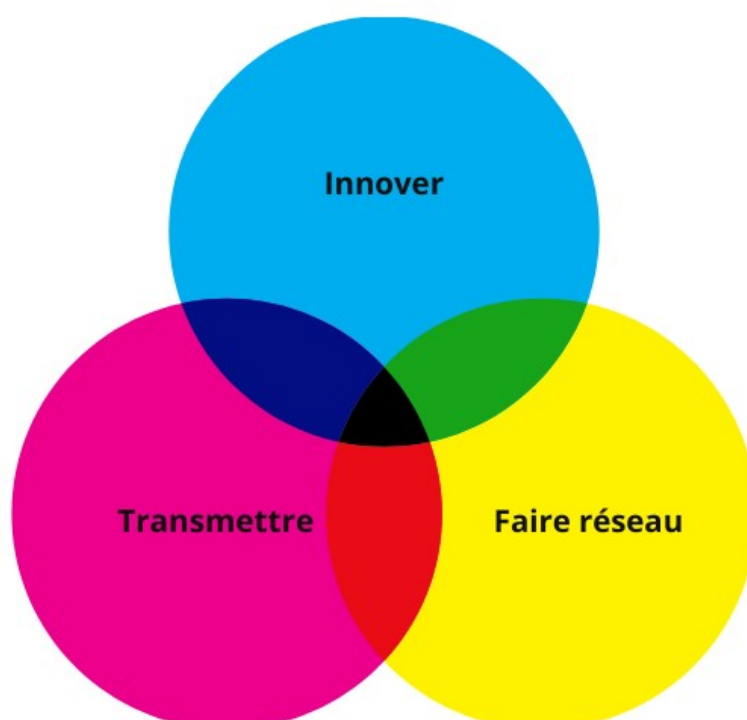
LE CA, CADRE INDISPENSABLE QUI ÉPAULE L'ÉQUIPE

Le Conseil d'administration du RIEPP se composait en 2025 de Hélène Detroz, Daphné Foucart, Muriel Vael, rejointes en juin 2025 par Dominique Decoux. Le CA est garant du cadre et prend les décisions sensibles, en concertation étroite avec l'équipe.

UN RÉSEAU DE FORMATRICES EXTERNES

Pour les formations, le RIEPP s'appuie sur un réseau d'une douzaine de formatrices qui partagent les valeurs et la vision du RIEPP.

Les axes de travail du RIEPP



Nos projets pour 2026 et au-delà

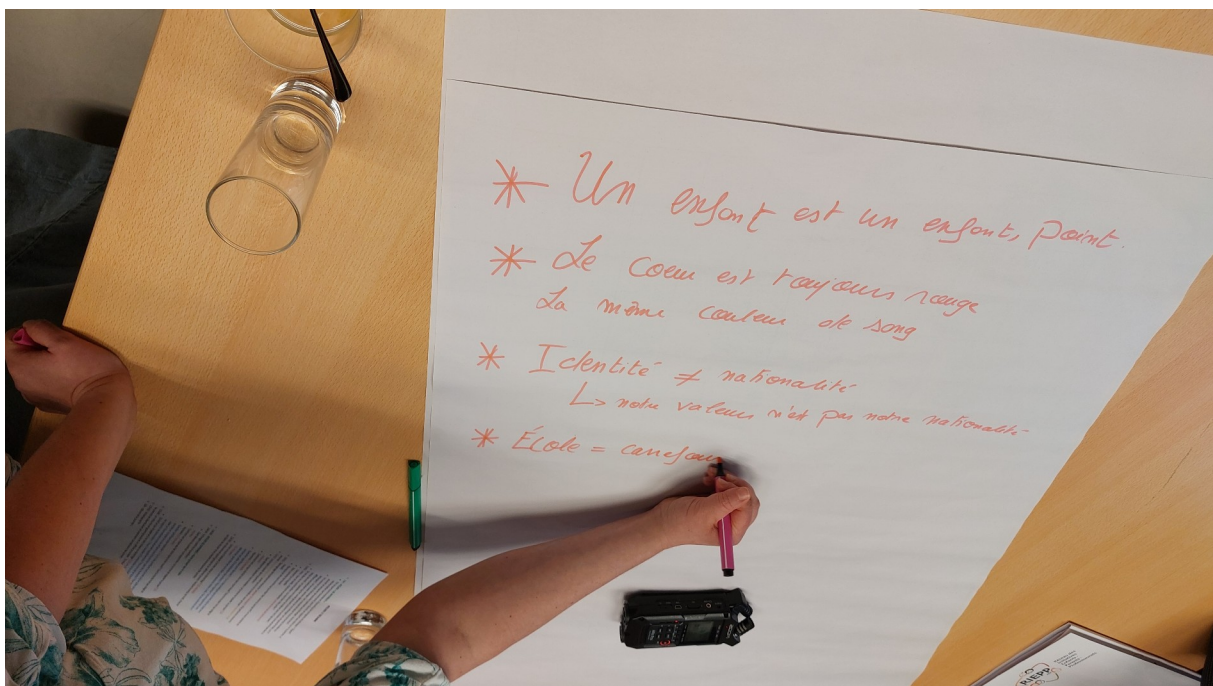
Nous en faisons déjà le constat l'an dernier : l'état du monde est interpellant : la montée de l'extrême-droite, les menaces sur notre environnement dont les politiques semblent ne pas se soucier, la reprise des discours guerriers ... tout cela n'invite pas à l'optimisme. En ce qui concerne le RIEPP, comme l'ensemble du secteur non-marchand, nous vivons une période d'incertitudes, ne sachant pas si les moyens financiers nécessaires à nos actions perdureront à moyen et long terme.

Nous sommes pourtant convaincues que nos actions ont du sens et que miser sur la qualité d'accueil et de vie des enfants est plus que jamais nécessaire, tant à court terme pour les enfants d'aujourd'hui qui naissent et grandissent dans un contexte anxiogène qu'à long terme pour construire une société solidaire, inclusive et résiliente.

C'est pourquoi, en 2026, nous poursuivons nos missions avec enthousiasme et énergie. Le contexte incertain nous exhorte plus que jamais à exercer une vigilance critique vis-à-vis des politiques actuellement mises en œuvre.

Les collaborations sont nécessaires. En ce sens, nous avons accepté la demande de La Fondation Roi Baudouin de participer au jury de Viva For Life 2026. Les séances de travail du jury auront lieu en janvier 2026. Nous répondons aussi favorablement à différentes demandes (lecture de travaux d'étudiant·e·s, participation à des webinaires, etc.).

Nous allons encore tenter de diversifier nos sources de financements, notamment en développant davantage les supervisions.



Découvrez prochainement nos publications 2026 !

Des analyses

« Milieux d'accueil de la petite enfance et numérisation, le risque d'accroître les inégalités dans un secteur déjà sous tension », par Carole Bonnetier

« Crèche, école, accueil durant le temps libre : la centralisation des inscriptions rime-t-elle avec simplification ? », par Joëlle Mottint

« La centralisation des inscriptions et ses conséquences sur l'accessibilité à toutes les familles », par Joëlle Mottint

« Papiers-Pierres-Ciseaux », trois analyses en lien avec le podcast, par Perrine Humblet

Articles dans la revue Grandir à Bruxelles

« Immersion dans le quotidien d'une enseignante DASPA », par Élodie Willemsen

« Bruxelles à l'épreuve du genre: où les sont les filles et que font-elles ? Quelques constats issus de la recherche EnfanCité et du projet 'Sport entre filles' », par Élodie Willemsen

Et bien d'autres encore...

Rendez-vous sur notre site www.riepp.be

